

## L'INSTITUT DES ERABLES: UN CENTRE QUEBÉCOIS DE RECHERCHE ET DE FORMATION EN DÉFICIENCE INTELLECTUELLE

Henri Martin-Laval

C'est sous l'impulsion du centre Butters, un centre d'accueil de réadaptation pour personnes déficientes intellectuelles qu'est né, à l'été 1989, le premier centre de recherche et de formation en déficience intellectuelle au Québec, l'Institut des Erables (IDE). Comme toute naissance, celle de l'IDE ne fut pas de tout repos, et il a fallu commencer le travail par toute une série de gestes qui n'ont rien à voir avec la déficience intellectuelle, tels que l'obtention de lettres patentes, la formation d'un conseil d'administration, et le choix d'un coordonnateur responsable. Et ce n'est qu'une fois ces détails techniques de base réglés, que les énergies ont pu se concentrer sur la mise au point de projets de recherche susceptibles de stimuler la participation de chercheurs, et d'obtenir des subventions, tant des organismes publics que du milieu privé.

Un premier projet (Martin-Laval, 1989), familièrement baptisé PAPA (acronyme de Personnes Agées en Perte d'Autonomie), et présenté au Conseil Régional de la Santé et des Services Sociaux de la Montérégie, a été accepté par cet organisme. La recherche proposée consiste à jumeler un groupe de personnes âgées et un groupe de personnes déficientes intellectuelles à travers des visites hebdomadaires que les secondes feront aux domiciles de premières. Actuellement, les services offerts par les C.L.S.C. aux personnes âgées présentent des lacunes importantes sur le plan de l'aide à domicile, et plus particulièrement dans le domaine des tâches ménagères (Boisvert et Martel, 1986, Bolduc, 1986, Fédération des C.L.S.C. du Québec, 1988, Roy, 1989). D'autre part, les personnes déficientes intellectuelles manifestent des besoins au niveau de la façon dont leurs loisirs sont utilisés (Rousseau, 1988, Harvey et al., 1989). On peut donc supposer que, dans le cadre d'une intervention structurée autour d'un échange de services,

la qualité de vie des deux groupes de sujets sera améliorée, dans le sens d'une augmentation du niveau de bien-être physique et psychologique des personnes âgées et, pour les personnes déficientes intellectuelles, dans celui d'un développement positif de leurs contacts sociaux et de l'utilisation de leur temps de loisirs.

D'autre part, afin de stimuler l'implication d'étudiants universitaires auprès de l'Institut des Erables, la Fondation Butters offre annuellement deux bourses de recherche à deux étudiants de la Faculté des Sciences de l'Éducation de l'Université de Sherbrooke. Pour l'année 1990, un projet de recherche portant sur la compréhension du concept du nombre chez l'enfant trisomique (Blain, 1990), est en cours à l'institut grâce à cette bourse.

L'Institut des Erables est également à mettre sur pieds, en collaboration avec le centre de recherche Lucie-Bruneau, un projet d'entraînement aux techniques d'évacuation en cas d'incendie ou de conflagration. Après l'obtention de fonds de subvention qui devront sans doute venir du milieu privé, ce projet, appelé FEU (pour Formation à l'Évacuation d'Urgence), visera à développer, avec l'assistance des services de prévention des incendies, un programme efficace d'entraînement aux habiletés d'évacuation qui sera sans doute basé sur le visionnement de documents audio-visuels adaptés.

Autre projet, autres négociations financières! POPEF, acronyme de Planification des Opérations Personnelles et Financières, est un plan d'intervention organisé autour de l'entraînement de personnes déficientes intellectuelles à l'utilisation du système monétaire. Encore embryonnaire, ce projet visera l'initiation à la valeur de l'argent, à l'ouverture d'un compte bancaire, ou, éventuellement, à des opérations financières plus élaborées. Une tentative de financement de ce projet est actuellement en cours auprès d'une grande institution financière, et tous les espoirs sont permis.

Mais la vocation de l'Institut des Erables n'est pas

---

Henri Martin-Laval, Coordonnateur de la recherche et de la formation. Institut des Erables, 278, avenue des Erables, BRIGHAM (Québec), Canada, JOE 1J0.

uniquement limitée à la recherche. Le volet formation revêt dans nos statuts une place fort importante. C'est pourquoi nous nous sommes tournés vers l'exploration de cette nouvelle avenue. Après quelques tentatives plus ou moins fructueuses, une ouverture est apparue du côté de l'Université de Sherbrooke, sous la forme du programme PERFORMA. Ce programme offre un service de formation en cours d'emploi aux personnels des CEGEPS de la province. Une des particularités les plus intéressantes de PERFORMA est qu'il est conçu pour dispenser, sur les lieux mêmes du travail, une formation universitaire *ad hoc* qui permet de répondre aux besoins réels exprimés par les clientèles membres du programme. De plus, à cause sans doute du succès obtenu auprès des CEGEPS, le programme PERFORMA a récemment ouvert ses portes aux clientèles des écoles primaires et secondaires de la province. Quoi de plus naturel dès lors que de suggérer un programme de ce type applicable aux personnels des centres d'accueil de réadaptation. Des démarches ont donc été entreprises auprès de la Faculté d'Éducation de l'Université de Sherbrooke, et elles ont été couronnées d'un succès tel qu'il nous semble aujourd'hui réaliste de penser que les premiers cours de formation (qui mèneront à une "diplômation" officielle de l'Université), pourront être dispensés dans le courant de l'année 1991.

Et, pour en terminer avec le volet formation, il nous faut

BLAIN, S. (1990) *La compréhension du concept du nombre chez un enfant trisomique*. Projet de recherche, Faculté d'Éducation, Université de Sherbrooke.

BOISVERT, R., MARTEL, M. (1988) *Les conditions de l'autonomie*. Rapport d'enquête auprès des personnes âgées de 65 ans et plus vivant à domicile. Trois-Rivières: Département de Santé Communautaire de Ste-Marie.

BOLDUC, M. (1986) *La politique et les programmes de maintien à domicile: Constats et réflexions évaluatives*. Service de l'Évaluation, Prévention et Services Communautaires. Ministère de la Santé et des Services Sociaux du Québec.

FEDERATION DES C.L.S.C. DU QUEBEC (1988) *Les services à domicile: une responsabilité publique*. Proposition pour une révision de la politique des services à domicile présentée à la ministre de la Santé et des Services Sociaux, Thérèse Lavoie-Roux.

mentionner le projet DADI (Dépliants d'Auto-apprentissage en Déficience Intellectuelle). Ce projet vise la "formation" ou, plus précisément, dans un premier temps du moins, la sensibilisation du grand public à divers aspects de la déficience intellectuelle. Présentée sous la forme de dépliants d'enseignement programmé, la formation DADI permettra d'éclairer l'homme de la rue sur ce qu'est la déficience intellectuelle, sur les services offerts aux personnes déficientes intellectuelles, sur l'attitude à adopter envers ces personnes, et sur d'autres sujets connexes. La particularité anecdotique du système est qu'il utilisera, comme moyen de contrôle des apprentissages du lecteur, la technique du liquide à gratter pour cacher les bonnes réponses, technique qui a fait plus que ses preuves entre les mains des fabricants de billets de loterie. Mais ici encore, les implications financières d'une telle démarche sont si imposantes qu'ils nous faut trouver un solide commanditaire avant de pouvoir songer à développer notre projet.

Ce court exposé des projets en cours à l'Institut des Erables n'avait pour but que de sensibiliser le lecteur à l'existence de ce nouveau centre de recherche et de formation. Nous remercions la *Revue francophone de la déficience intellectuelle* de nous avoir généreusement ouvert leurs pages, et nous espérons que notre intervention saura susciter la participation de certains de ses lecteurs à nos projets.

HARVEY, M., PELLETIER, J., MARTIN-LAVAL, H. (1990) Mesure comparée de la qualité de vie dans des ressources communautaires de la région de Granby. *Comportement humain*, 4, 1.

MARTIN-LAVAL, H. (1989) *Contacts entre aînés et personnes déficientes intellectuelles: Effet sur leur qualité de vie*. Projet de recherche présenté au Conseil Régional de la Santé et des Services Sociaux de la Montérégie.

ROUSSEAU, J. (1988) *La réinsertion sociale des personnes déficientes intellectuelles ayant vécu en institution: Bilan des expériences québécoises et évaluation de la qualité de vie*. Université du Québec à Trois-Rivières.