

L'EXACTE SOLITUDE DU CHERCHEUR¹

Patrick Korpès

LA RECHERCHE EN SUISSE

De tous les pays de l'O.C.D.E., la Suisse est la "lanterne rouge" pour la quote-part des moyens publics consacrés à la recherche.

Si l'on considère les sommes globales consacrées à la recherche, qui représentent 2,9% du produit intérieur brut, la situation de la Suisse est bonne par rapport à celle de l'étranger.

Naguère la recherche était l'affaire des individus, savants ou professeurs d'université. C'est depuis la Deuxième guerre mondiale seulement que l'on a reconnu en Suisse que la recherche est une tâche nationale et qu'on la soutient financièrement, notamment avec la création en 1952 du Fonds national. Aujourd'hui cette fondation privée, financée presque entièrement par la Confédération, peut consacrer chaque année quelque 250 millions de francs à l'encouragement de la recherche.

La politique du Fonds national de la recherche scientifique vise à financer en priorité la recherche fondamentale plutôt qu'appliquée.

Par ailleurs, si la Suisse compte 85 000 étudiants universitaires, seul un petit nombre, quelque 2 000 par an, va jusqu'au doctorat et acquiert ainsi les qualifications nécessaires à des activités de recherche scientifique.

ORGANISATION DE LA RECHERCHE EN DEFICIENCE INTELLECTUELLE

Pour ce qui concerne la recherche en déficience mentale il faut souligner que les dispositions fédérales en matière d'assurance invalidité ne prévoient aucune possibilité de financement de la recherche.

En conséquence, les crédits disponibles proviennent essentiellement de fondations privées et des fonds propres des établissements accueillant des personnes déficientes et des organismes intéressés.

Les entreprises pharmaceutiques, La Fondation suisse pour l'encouragement de la recherche scientifique sur l'arriération mentale subventionnent les recherches médicales.

La Fondation pour la recherche en faveur des handicapés, créée à Lausanne le 20 juin 1979 est un organisme qui soutient des recherches essentiellement conçues en vue de leurs possibilités d'application pratique. Elle n'est pas exclusivement destinée à la recherche en déficience mentale.

Les Universités et en particulier leurs Facultés de psychologie et des sciences de l'éducation participent également aux recherches dans le champ du handicap mental, souvent en association avec des établissements spécialisés. C'est le cas de l'I.P.C. de Fribourg ou de la F.P.S.E. de Genève par exemple.

En Suisse, la formation des travailleurs sociaux, éducateurs, enseignants spécialisés, est plutôt du ressort des Ecoles d'Etudes Sociales et Pédagogiques. Longtemps absentes de la scène de la recherche, les Ecoles Sociales créent depuis quelques années des Unités de recherche internes.

1. "A la grave saison accompagne les archers d'Amérique dans leur infâme et détestable pérégrination. Sois le champion de leur exacte solitude. Le calme bloc chu du désastre obscur désormais porteur d'un sens camouflé te montre l'effarement de ton rêve si tranquille. Une nuit déchirante t'écoute (Georges Perec.).

Ce fut l'une des priorités de la nouvelle directrice de l'E.E.S.P. de Lausanne, Mme Paola Richard De Paolis.

Enfin, de nombreux groupes d'études sont au travail dans le cadre des institutions spécialisées.

Qui connaît la vigueur du fédéralisme en Suisse ne sera pas étonné de constater que ces recherches se sont déroulées essentiellement sur une base cantonale, voire régionale.

LES AXES DE LA RECHERCHE

Recherches médicales

La Fondation suisse encourage depuis 1978 les principales disciplines impliquées dans les recherches axées sur la prévention de la déficience intellectuelle, à savoir: la morphologie, la biochimie et la physiologie, la génétique, l'anatomie pathologique, la clinique et la physiopathologie obstétricale: ces recherches sont menées par des équipes de médecins liées aux Facultés de médecine:

- Groupe du prof. Th. Rabinowicz, Lausanne. Ce groupe poursuit une étude systématique du développement cérébral au cours de la vie foetale et jusqu'à six mois (première recherche) puis durant l'adolescence jusqu'à 20 ans (deuxième recherche).
- Groupe du prof. N. Herschkowitz, Berne. Ce groupe du Département de Pédiatrie de l'Université de Berne aborde le même problème d'un autre point de vue: il s'agit d'une approche biochimique du développement des cellules cérébrales mises en culture. Des techniques d'une grande finesse permettent de suivre la synthèse de certains composants essentiels du système nerveux, comme la myéline et les galactocérebrosides. Ces recherches fondamentales représentent une

étape majeure vers la compréhension et le traitement des arrêts que l'on observe parfois dans le développement mental. En effet, l'absence de myélinisation tout autant qu'une accumulation excessive de galactocérebrosides jouent un rôle capital dans certaines formes d'arriération mentale.

- Groupe du prof. E. Engel, Genève. Ce groupe étudie les aberrations chromosomiques et particulièrement la trisomie 21 et le chromosome X fragile.
- Groupe du prof. E. Wildi, Genève. Ce groupe étudie les altérations cérébrales dues à la toxoplasmose foetale et infantile.
- Groupe du prof. G. Duc, Zurich. Cette équipe de l'Hôpital Universitaire de Zurich a pour sujet d'étude l'estimation clinique des succès à la néonatalogie.
- Groupe du prof. Calame, Lausanne. Ce groupe étudie les hémorragies cérébrales du nouveau-né et leurs conséquences.

Recherches éthologiques

Les Institutions Universitaires de Psychiatrie de Genève mènent de nombreuses recherches originales dont certaines rejoignent nos préoccupations. Le Prof. de Lannoy, mène une recherche éthologique sur la communication à l'aide des mains (autocontacts) et au moyen du regard (contacts visuels) chez des patients atteints de la maladie d'Alzheimer et à l'aide d'une autre recherche menée à Rome, il cherche à mettre en évidence des moyens de communication identiques chez des personnes adultes ayant le syndrome de Down.

Recherches pédagogiques

Un ensemble de travaux de recherche dans les différents domaines de la pédagogie spécialisée

sont actuellement en cours en Suisse romande.

A l'I.P.C. (Institut de Pédagogie Curative de l'Université de Fribourg), le projet G.R.E.S. (Groupe de Recherche sur l'Enseignement Spécialisé) mené sous la Direction de Jean-Luc Lambert, Bosco Dias et J.P. Moulin, est destiné à la construction de méthodes d'évaluation et d'intervention dans les classes spéciales du canton de Fribourg et à la mise en place de programmes d'apprentissage des activités intellectuelles. Portant sur cinq ans, cette recherche réunit dix-huit enseignants spécialisés.

Bosco Dias poursuit conjointement deux recherches dans le domaine des activités cognitives: la première est centrée sur les processus de médiation et la seconde porte sur les capacités intellectuelles d'élèves de différentes classes d'âge.

Il vient de publier chez DelVal une étude: "De l'évaluation psychométrique à l'évaluation du potentiel d'apprentissage".

J.P. Moulin vient de terminer une étude approfondie sur les conduites d'enseignants de classes de développement et de classes traditionnelles. Ses activités se poursuivent dans la thématique générale de l'intégration scolaire; il met au point des systèmes d'évaluation pour les classes d'adaptation du Valais.

A. Waeber poursuit une étude sur les troubles du comportement présentés par des adultes déficients intellectuels.

Enfin, les problèmes éthiques liés à la pédagogie curative font l'objet d'une recherche menée par J. L. Lambert, s'articulant dans une double perspective, historique et appliquée. Parmi les questions abordées dans cette recherche citons l'euthanasie, l'image des personnes handicapées mentales dans la société et les représentations du personnel éducatif.

J. L. Lambert a publié l'an passé "Le personnel

éducatif face au handicap mental, approche psychopédagogique".

Au sein de la section des Sciences de l'Éducation de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation de l'Université de Genève, l'équipe dirigée par F. Büchel mène une recherche subventionnée par le F.N.R.S. intitulée "pensée inductive et handicap mental" qui poursuit trois objectifs principaux: l'analyse théorique de la pensée inductive des personnes mentalement handicapées, le développement d'un test de pensée inductive orienté vers l'évaluation des effets de transferts ainsi que l'étude de l'efficacité spécifique des différents types d'aide en situations tutorielles.

Sous la direction de P. Beckman (Université de Maryland) et de G. Chatelanat, le second projet subventionné par le F.N.R.S., intitulé "échec lors de la résolution de problèmes d'intelligence sensori-motrice: réactions du jeune enfant mentalement handicapé et de l'adulte médiateur" s'articule autour des objectifs suivants: développement d'un instrument d'observation applicable aux bébés valides et handicapés, description d'inspiration piagétienne des réactions à l'échec de la part des enfants valides et handicapés et enfin description des réactions maternelles.

F. Büchel et U. Scharnhorst mènent sur les jeux éducatifs une étude basée sur les catégories de fonctions cognitives déficientes selon Feuerstein. Cette recherche débouchera sur un manuel à l'intention des parents et éducateurs d'enfants déficients intellectuels. L'ouvrage offrira une estimation différentielle des jeux pour l'entraînement cognitif des enfants.

Recherches sociologiques

Jean-Louis Korpès vient d'entreprendre une recherche intitulée "Mass Média et Handicap: Les personnes handicapées dans la presse romande entre 1980 et 1990". Cette étude menée dans le cadre de l'unité de recherche de l'E.E.S.P. de Lausanne

tentera de percevoir comment la presse a-t-elle favorisé un changement de regard chez les valides vis-à-vis des personnes handicapées.

Ces quelques axes de recherche décrits précédemment ne recouvrent certes pas l'ensemble des travaux entrepris aujourd'hui en Suisse. Ils montrent simplement que le but poursuivi par tous ces chercheurs est de créer et/ou de rendre les programmes de prévention et de prise en charge plus efficaces.

LA DIFFUSION DES RESULTATS: CONGRES - SYMPOSIUMS - REVUES

Il n'existe pas de réseau proprement dit en Suisse regroupant les chercheurs en déficience mentale, si ce n'est celui que nous tentons de créer au sein de l'A.I.R.H.M.

Mais si nous devons constater l'exacte solitude du chercheur nous devons relever l'existence d'organismes facilitant la diffusion des résultats de ces recherches et la multiplication des journées d'étude organisées en Suisse sur ce thème.

L'A.S.A. organise depuis des années des journées d'étude permettant la rencontre des chercheurs et des praticiens, et sa revue Pages Romandes se fait régulièrement l'écho des recherches entreprises.

Le Bulletin de S.P.C. de Lucerne recense régulièrement les recherches en pédagogie curative en cours.

Le Centre suisse de coordination pour la recherche en matière d'éducation d'Aarau informe des projets sur la recherche éducationnelle.

DEMAIN

Les temps sont durs. Les moyens financiers manquent. Ne nous laissons pas aller au désespoir, il ne tient jamais ses promesses. Loin de nous

désespérer, une telle situation doit, au contraire, nous inciter à créer un véritable réseau, à prendre de nouveaux risques. C'est la raison pour laquelle l'A.I.R.H.M. organisera en mars 1993, en Suisse, des journées d'étude à Mendrisio. Nous voulons nous placer au coeur des vrais enjeux. La venue au Tessin d'un certain nombre de personnes motivées sera pour l'A.I.R.H.M. un magnifique signe d'amitié et d'encouragement pour que la recherche et la pratique s'unissent dans un dynamisme lucide et généreux.

ADRESSES UTILES

A.S.A.

Association suisse d'aide
aux handicapés mentaux
Pages Romandes
Secrétariat romand de l'A.S.A.
Rue des Remparts 13
1950 SION

S.P.C.

Secrétariat suisse de pédagogie
curative et spécialisée
Obergrundstrasse 61
6003 LUZERN

Avenue du Temple 19C
1012 LAUSANNE

Centre suisse de coordination pour
la recherche en matière d'éducation
Francke-gut, Entfelderstrasse 61
5000 AARAU

Fondation pour la recherche en
faveur des personnes handicapées
C.P. 2806
1002 LAUSANNE

Institut de Pédagogie Curative
Pr. Jean-Luc Lambert
19, rue St-Pierre Canisius
1700 FRIBOURG