

ALLOCUTION INTRODUCTIVE

Serban Ionescu

L'atelier sur *l'orientation et l'organisation de la recherche* a été organisé pour dresser un bilan des contributions de la communauté scientifique et universitaire francophone oeuvrant dans le domaine de la déficience intellectuelle. Trois des interventions présentent l'état de la recherche au Québec (Hubert Gascon), en Belgique (Marie-Claire Haelewyck, Nicole Montreuil et Ghislain Magerotte) et en Suisse (Patrick Korpès).

Ma communication, élaborée en collaboration avec Michèle Déry, décrit la place qu'occupent les travaux francophones dans trois banques de données parmi les plus connues (Excerpta Medica, Pascal et PsycInfo). En analysant, en même temps, la thématique de ces travaux, cette communication définit les intérêts majeurs des chercheurs qui utilisent le Français pour publier leurs résultats.

Deux autres communications occupent une place particulière. Catherine Barral et Evelyne Bouteyre abordent le thème des associations de parents dans la perspective d'un partenariat entre les chercheurs et le secteur associatif. Se centrant sur le contenu de quelques revues publiées par les associations

françaises du champ de la déficience mentale entre 1989 et 1991, Catherine Barral et Evelyne Bouteyre tentent de cerner les thèmes qui, par leur fréquence, apparaissent comme prioritaires. Dans sa communication, André Leveaux se situe dans une perspective inhabituelle. En effet, il évoque une série de questions que les personnes handicapées mentales - reconnues de plus en plus comme des partenaires - poseraient aux intervenants.

Ainsi structuré, le présent atelier contribue à l'atteinte d'un des objectifs majeurs de l'A.I.R.H.M.: diffuser les résultats des recherches menées dans différents pays, établir et développer ainsi des liens entre les chercheurs et les praticiens intéressés par la déficience intellectuelle. Notre atelier peut, en même temps, constituer un premier pas dans le travail qui conduira à l'élaboration, sous l'égide de l'A.I.R.H.M., d'un répertoire des enseignants-chercheurs, des chercheurs, des praticiens, des équipes, des laboratoires et des réseaux de recherche impliqués dans le champ de la déficience intellectuelle.