

RÉSUMÉS COURTS

LES USAGERS ET LES FAMILLES COMME PARTENAIRES ACTIFS DE LA DÉFINITION DE L'OFFRE DE SERVICES SUR LEUR TERRITOIRE

Renée Proulx, Bernard Deschênes, Richard Lachapelle, Jérôme Guay et Jean-Pierre Gagnier

Cette communication présente les principales composantes du démarrage d'un projet pilote misant sur la participation des usagers et de leur famille à la planification des activités d'une équipe de territoire du CRDI Normand-Laramée, à Laval. Le projet a pour but d'augmenter l'adéquation entre l'offre de services et les besoins des usagers et des familles, en introduisant une nouvelle modalité de planification des activités. La communication vise à présenter les principales questions associées à la conception et à la mise en œuvre d'un tel projet : comment soutenir l'empowerment des usagers et des familles tout en soutenant celui des intervenants et quelles sont les conditions initiales à mettre en place pour que l'intervention s'implante et se poursuive au-delà de la période allouée au projet de recherche ?

ÉVALUATION DU STRESS PARENTAL

Diane Morin

Plusieurs études font ressortir les effets stressants pour les parents d'élever un enfant autiste. Cette recherche compare le stress des parents vivant avec un enfant présentant un trouble autistique, présentant une déficience intellectuelle ou ne présentant pas de déficience et identifie les facteurs les plus stressants pour les parents dans chacun des groupes.

QUALITÉ DE VIE : ÉVALUATION DES QUALITÉS D'UN QUESTIONNAIRE EN DÉVELOPPEMENT

Renée Proulx, Lucien Labbé et Yves Lachapelle

La communication vise à présenter les qualités d'un questionnaire d'évaluation de la qualité de vie pouvant à la fois être rempli par les intervenants et par les proches de la personne présentant une déficience intellectuelle. Sont présentés les résultats de l'analyse descriptive du questionnaire prétesté auprès d'une quarantaine d'intervenants du Centre du Flores. Sont également présentés certains enjeux cliniques et éthiques liés à l'utilisation du questionnaire dans la pratique d'intervention en CRDI.