

## **LES CONDITIONS DE MISE EN PLACE D'UNE INFRASTRUCTURE DE RECHERCHE ET LE DÉVELOPPEMENT D'UNE CULTURE DE RECHERCHE AU SEIN D'UN CRDI**

Jean Voyer

### **UNE INFRASTRUCTURE EN ÉVOLUTION**

L'infrastructure de recherche du Centre de service en déficience intellectuelle de la Mauricie et du Centre-du-Québec (CSDI MCQ) telle qu'elle existe aujourd'hui témoigne de plus de quinze ans d'effort. En fait, nous pouvons affirmer que les premiers projets formels de recherche ont vu le jour quelques années avant les fusions d'établissements qui ont donné la constitution du CSDI MCQ.

C'est au moment de cette fusion en 1992 que le CSDI MCQ se dote d'une coordination de la recherche qui relève de la direction des services professionnels et de réadaptation. À cette époque, quelques projets sont en cours avec des chercheurs de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) et des liens s'amorcent avec l'Université de Montréal (UdeM). C'est sur cette base que le CSDI MCQ poursuit son développement et qu'une culture de recherche commence à s'installer petit à petit.

C'est à l'automne 1997 que le coup d'envoi d'une véritable infrastructure de recherche est donné. La direction générale met sur pied la direction de la recherche dans le but d'orienter, de développer et de soutenir une pratique spécialisée dans le champ de la déficience intellectuelle. L'équipe interne accueille alors de nouveaux membres permanents et contractuels, dont un traducteur et une documentaliste, et effectue une première tournée des équipes afin de faire connaître son plan d'action.

### **L'ÉMERGENCE DES PARTENARIATS**

Dès lors, le partenariat avec le milieu universitaire et le milieu de pratique s'intensifie et s'officialise de différentes manières. L'association entre des chercheurs de l'UdeM, de l'UQTR, le CSDI MCQ et les Centres de réadaptation le Florès, Normand-Laramée et Butters-Savoy et Horizon donne naissance au Consortium national de recherche sur l'intégration sociale (CNRIS). Une première équipe de recherche et une chercheuse boursière sont subventionnées par le CQRS. Puis le CSDI MCQ signe un contrat d'affiliation avec l'UQTR et se donne une politique en matière de recherche.

Aujourd'hui, la direction de la recherche et de l'enseignement est composée de huit personnes (chercheur, agents de recherche, agent de planification et de programmation de l'enseignement pratique, documentaliste) et occupe ses propres locaux qui servent aussi de siège social au CNRIS. Une association avec les CRDI de Québec et de Chaudière-Appalaches ainsi que des chercheurs en provenance de l'UQTR, de l'UQAR et de l'Université Laval a donné lieu à la création de l'Équipe de recherche sur l'intervention et le soutien transdisciplinaire (ÉRIST). Les différents projets auxquels est associé le CSDI MCQ génèrent des collaborations avec plus d'une douzaine de chercheurs universitaires et de nombreux professionnels de recherche qui sont associés aux différents projets.

### **UNE CULTURE DE RECHERCHE... CA SE CULTIVE!**

Les ressources humaines, financières et matérielles allouées par le CSDI MCQ et le partenariat développé au fil des ans avec le milieu universitaire, le milieu de la pratique (incluant les partenaires sectoriels et intersectoriels) témoignent de la volonté de l'établissement de structurer et de développer la recherche dans les domaines de la déficience intellectuelle et des troubles envahissants du développement. Cependant, ce développement structurel ne garantit pas à lui seul l'émergence et le maintien d'une culture de recherche. Afin de cultiver cet esprit de recherche, il est impératif de travailler de concert avec les familles et les équipes d'intervention, de s'assurer de la pertinence des travaux de recherche et de leurs retombées. Ainsi, au CSDI MCQ, différents moyens de diffusion et de transfert des connaissances ont été mis en place afin d'assurer une continuité et une présence dans le milieu.

Des midis-conférences auxquelles sont conviés le personnel et les partenaires sont organisés à l'intérieur d'une programmation annuelle. Un colloque

interne a lieu aux deux ou trois ans et la direction de la recherche et de l'enseignement possède sa propre rubrique dans le journal interne de l'établissement. La direction de la recherche est également présente tant au niveau des rencontres du comité de direction des services professionnels et de réadaptation que dans la plupart des comités internes destinés au développement de l'expertise et de pratiques novatrices.

### **CONCLUSION**

Nous pouvons constater que la mise en place d'une infrastructure et d'une culture de recherche demande du temps, de l'énergie, de la patience et, surtout, de la persévérance ainsi qu'une conviction profonde de ses bienfaits. Aujourd'hui, le CSDI MCQ est fier de la place qu'occupe la recherche au sein de l'établissement et de l'accueil qu'elle reçoit de la part de l'ensemble du personnel, des chercheurs et des partenaires externes. Les retombées se font sentir au-delà des murs de l'établissement. Il s'agit maintenant d'entretenir cette culture de recherche au sein de notre infrastructure.